



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Научно-исследовательская работа»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Гуськов	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
С.И. Калиновский	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав.каф.
С.И. Бородовицина	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав.каф.

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

### **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики – Научно-исследовательская работа

Тип практики: *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

Способ проведения практики – Стационарная/Выездная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

### **2. Цель и задачи практики**

**Цель** производственной практики «Научно-исследовательская работа» (ПП НИР):

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности врача по научно-исследовательской деятельности;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактики.

Основные задачи НИР:

- Приобретение и формирование навыков проведения научных исследований.
- Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно- теоретических и эмпирических исследований.
- Приобретение и формирование навыков работы с медицинской документацией, в том числе статистической, на разных этапах оказания медицинской помощи.
- Формирование навыков анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих современных исследований.
- Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ОПК-1</b> (готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности)</p>	<p><b>Знать:</b> -математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию, доступ к библиографическим ресурсам, информационно- коммуникационным технологиям. строение нормативно-правовой базы регулирования оказания медицинской помощи в РФ, материалы научно-медицинских изданий.</p> <p><b>Уметь:</b> -ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - извлекать знания из исторических источников и применять их на практике; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - проводить статистическую обработку экспериментальных данных; - иметь навыки работы с информационно- библиографическими ресурсами, медикобиологической терминологией.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; - навыками четко, доступно и аргументировано излагать свои мысли в общении с детьми всех возрастов, их родителями и родственниками.</p>

<p><b>ОПК-3</b> (способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</li> <li>- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп;</li> <li>- правовые аспекты ведения медицинской документации;</li> <li>- права и место врача в обществе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</li> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- применять юридические требования к ведению медицинской документации;</li> </ul> <p>осознавать правовые последствия некорректного ведения первичной медицинской документации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</li> <li>- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;</li> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</li> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципам врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> </ul>
<p><b>ОПК-4</b> (способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</li> <li>- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп;</li> <li>- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношение «Врач-пациент», «Врач-родственник»;</li> </ul>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</li> <li>- извлекать знания из исторических источников и применять их на практике;</li> <li>- опираться в своей деятельности на гуманистические традиции отечественной и мировой медицины.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</li> <li>- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников, и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</li> <li>- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;</li> <li>- ведения медицинских, исторических и политических дискуссий;</li> <li>- навыками четко, доступно и аргументировано излагать свои мысли в общении с детьми всех возрастов, их родителями и родственниками</li> </ul>
<p><b>ПК-5</b> (готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;</li> <li>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;</li> <li>- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов у детей и взрослых;</li> <li>- окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>- сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- провести опрос больного, его родственников</li> </ul>

	<p>(собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;</li> <li>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;</li> <li>- обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного;</li> <li>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</li> <li>- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой чтения различных видов рентгенограмм;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</li> <li>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;</li> <li>- определением стоматологических индексов оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;</li> <li>- методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов</li> </ul>
--	--

#### **4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является составной частью основной образовательной программы по подготовке специалиста по направлению (специальности) 31.05.03. «Стоматология» и относится к базовой части Блока 2: «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Практика проводится в X семестре.

Практика является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по выполнению исследовательской работы, анализу научных источников информации и информационных баз данных, анализа собственного клинического опыта с позиций доказательной медицины, представления результатов собственных исследований. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения производственной практики, имеют важное значение для подготовки врача-стоматолога.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении клинических дисциплин. Умения и практические навыки, сформированные на практике «Научно-исследовательская работа» будут использованы в практической деятельности врача стоматолога после окончания вуза при формировании отчетов о своей клинической практике, участии в клинических исследованиях, написании собственных научных работ.

**5. Объём практики** составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов, в том числе, 24 часа контактной работы и 12 часов самостоятельной работы обучающихся.

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 10 семестре.

### 7. Содержание практики:

Виды учебной работы	Кол-во часов / дней
Самостоятельная работа: Научно – исследовательская работа	36/4

### 8. Учебно-тематический план

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» осуществляется в течение 4 дней, после окончания 10 семестра. Местом проведения практики являются клинические базы выпускающих кафедр стоматологического факультета, стоматологические поликлиники г. Рязани, а также на базы сторонних организаций – медицинских организаций, обладающих необходимым кадровым клиническим и научно-техническим потенциалом; основная деятельность этих учреждений должна соответствовать объектам и видам профессиональной деятельности выпускников.

Клинические базы выпускающих кафедр стоматологического факультета, стоматологические поликлиники г. Рязани; для иногородних студентов – по месту жительства (по месту будущей работы) – на аналогичных базах, а также в ЦРБ или в участковых больницах.

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Подготовительный этап			54
1.1.	Общий инструктаж. Инструктаж по технике безопасности.	8		18
2.	Планирование научно-исследовательской работы			9
2.1	Самостоятельное изучение студентами материала по изучаемому вопросу.	8		9
3	Проведение научно-исследовательской работы			9
3.1	Сбор фактического материала для проведения исследовательской работы.	8		18
4	Заключительный этап			
4.1	Обработка и систематизация фактического и		12	

	литературного материала. Оформление отчёта о работе.			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### **9. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по НИРС устанавливается дневник практики, письменная работа, характеристика.

Основные разделы НИРС:

- Титульный лист
- Содержание
- Актуальность исследования
- Цели и задачи исследования
- Обзор литературы
- Материалы и методы исследования
- Результаты собственных исследований
- Выводы и практические рекомендации
- Список литературы

Объем письменной работы – не менее 30 страниц печатного текста.

Тексты письменных работ проверяются на объем заимствования и степень оригинальности текста с использованием компьютерных программ (системы "Антиплагиат»).

### **10 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

- интерпретировать отличительные признаки и методологию научного исследования;
- формулировать и проверить задачи исследования на качество решения, используя доказательства;
- подтвердить или опровергнуть правильность гипотезы исследования;
- критически анализировать проблемные ситуаций, на основе системного подхода, в ходе написания НИРа.
- выбирать адекватные цели и задачам исследования методы поиска, анализа и использования информации для решения задач исследовательской деятельности;
- владеть способами, получения информации через сетевые технологии и базы данных;
- выбирать инструментальные средств обработки полученных данных в соответствии с поставленной задачей, обработать получаемые данные и интерпретировать их;
- анализировать результаты и обосновать выводы исследования.
- применять методы организации и проведения научно-исследовательской работы, составления плана научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;
- проводить анализ и систематизацию собранного материала.

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

### **11.1.1. Основная литература:**

1. Каливраджиян, Э. С. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Каливраджияна Э. С. , Лебедеико И. Ю. , Брагина Е. А. , Рыжовой И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>
2. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливраджияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html>
3. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс) : учебник / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5898-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html>
4. Абдурахманов, А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования по спец. 31.05.03 "Стоматология" / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 350 с. : ил.
5. Курбанов, О.Р. Ортопедическая стоматология: несъемное зубное протезирование : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования по спец. 31.05.03 "Стоматология" / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 454 с. : ил. - Предм. указ.: С. 450-454.

### **11.1.2.Дополнительная учебная литература:**

2. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи [Текст] : учеб. пособие для высш. образования по спец. 31.05.03 "Стоматология" / под ред. В.В. Афанасьева. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 405 с. : ил.
3. Основы материаловедения, стоматологического оборудования и инструментария [Текст] : учеб. пособие для студентов стомат. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. Н.Е. Митина, А.В. Гуськова. - Рязань, 2018 - 463 с.
6. Каливраджиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение : учебник / Каливраджиян Э. С. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html>
4. Стоматологическое материаловедение : нагляд. учеб. пособ. / под ред. Дж. Энтони фон Фраунхофера; пер. с англ. под ред. Э.А. Базикияна. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 134 с. : ил.
5. Янушевич О.О. Ортодонтия. Ситуационные задачи [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / О. О. Янушевич, Л. С. Персин, А. Б. Слабковская. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 191 с. :

6. Ортодонтия: диагностика и лечение зубочелюстнолицевых аномалий и деформаций [Текст] : учеб. для высш. проф. образования / Л. С. Персин. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 638 с. : ил.
7. Пропедевтическая стоматология: ситуационные задачи : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования по спец. 31.05.03 "Стоматология" / под ред. Э.А. Базикяна. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 267 с. : ил.
8. Курбанов, О.Р. Ортопедическая стоматология: несъемное зубное протезирование : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования по спец. 31.05.03 "Стоматология" / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 454 с. : ил.

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

1. [www.med-edu.ru](http://www.med-edu.ru). – медицинский видеопортал
2. [www.webmedinfo.ru](http://www.webmedinfo.ru) – медицинский информационно-образовательный проект
3. [www.medicbooks.info/paediatrics](http://www.medicbooks.info/paediatrics) -электронные медицинские книги
4. [www.medicalstudent.com](http://www.medicalstudent.com) -электронная медицинская библиотека
5. [www.ros-med.info](http://www.ros-med.info) – медицинская информационно-справочная сеть

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**15. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
--------------	---	--

1.	Каб. 116 РязГМУ Семашко 2	СП ул.	Столы, стулья, стоматологические установки, мультимедийное оборудование.
2.	Каб. 113 РязГМУ Семашко 2	СП ул.	Столы, стулья, стоматологические установки, мультимедийное оборудование.
3.	Лекционная аудитория РязГМУ Семашко 2	СП ул.	Столы, стулья мультимедийное оборудование.
4.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9.)		25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)		20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)		10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105		20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для